



para papás
con Niños
Increíbles



abrir
O NO
abrir
la
escuela

la
Independencia
se GANA en CASA

septiembre 2021

* Argoti *



Desarrollo Integral Infantil

PROMOCIÓN DE ANIVERSARIO



10%
DE DESCUENTO EN
EVALUACIONES
DIAGNÓSTICAS



15%
DE DESCUENTO EN
TALLERES PARA
ESCUELAS y/O
MAESTRAS

CAMINITO DE LA ESCUELA

Si hoy abrimos bien los ojos, quienes somos padres de familia nos daremos cuenta que nuestros hijos requieren más que una buena conexión a internet. Aunque este mundo de cabeza diga lo contrario.

Nuestro hijos necesitan jugar con otros niños, tener contacto con sus maestros, relacionarse con sus iguales, salir de casa, regresar a la escuela, escapar de la violencia doméstica y la soledad que han encontrado en el mundo de los adultos.

Si abrimos bien los ojos, los padres y maestros, podríamos planear cómo mejorar la educación y seguridad de los niños en la escuela, priorizar las medidas de higiene, cerrar la brecha educativa, y comenzar a enderezar esta realizada para que las escuelas sean, otra vez, un mundo de risas, juegos y aprendizaje para los niños ☺

Soy **Eduardo Álvarez**
papá y periodista



Número 9, Año 2

Tiempo de Niños es una publicación mensual con tiraje de 5000 ejemplares de distribución gratuita. Los editores no somos responsables del contenido de los anuncios publicitarios. Todos los derechos reservados. Permisos en trámite.



tiempodeniños.com



tdnmerida@gmail.com



9992 36 8398



m.me/tdnmid



facebook.com/tdnmid



tdnmerida

Editor General Eduardo Álvarez
Co-Editor Verónica Martínez

Diseño y Composición Colmillo Creativo

Contenido Tiempo de Niños

Contenido
tdnmerida@gmail.com – 999 236 8398

Dirección de contacto
Calle 71 #604, col. Herradura 3, Mérida

Fotos e ilustraciones
Tiempo de Niños, Pexels. Vecteezy, Unsplash



RE

RE PENSAR, RE ACTIVAR, RE CONSTRUIR

¡Smart City Expo LATAM Congress celebra su sexta edición!

Participa en este gran evento donde podrás debatir, compartir iniciativas e intercambiar experiencias para acelerar la reconstrucción socioeconómica de América Latina, ahora de forma virtual y presencial.

¡Regístrate y sé parte de **#SCELC21!**



¡Regístrate aquí!

www.smartcityexpolatam.com



Iniciativas que respaldan la
Nueva Agenda Urbana promovida por

ONU HABITAT
POR UN MEJOR FUTURO URBANO

ANITRION

Juntas transformamos
Yucatán
SOMOS UN EQUIPO

COLABORACIÓN ESPECIAL



UN EVENTO DE

SMARTCITY
EXPO WORLDWIDE CONGRESS

Fira Barcelona

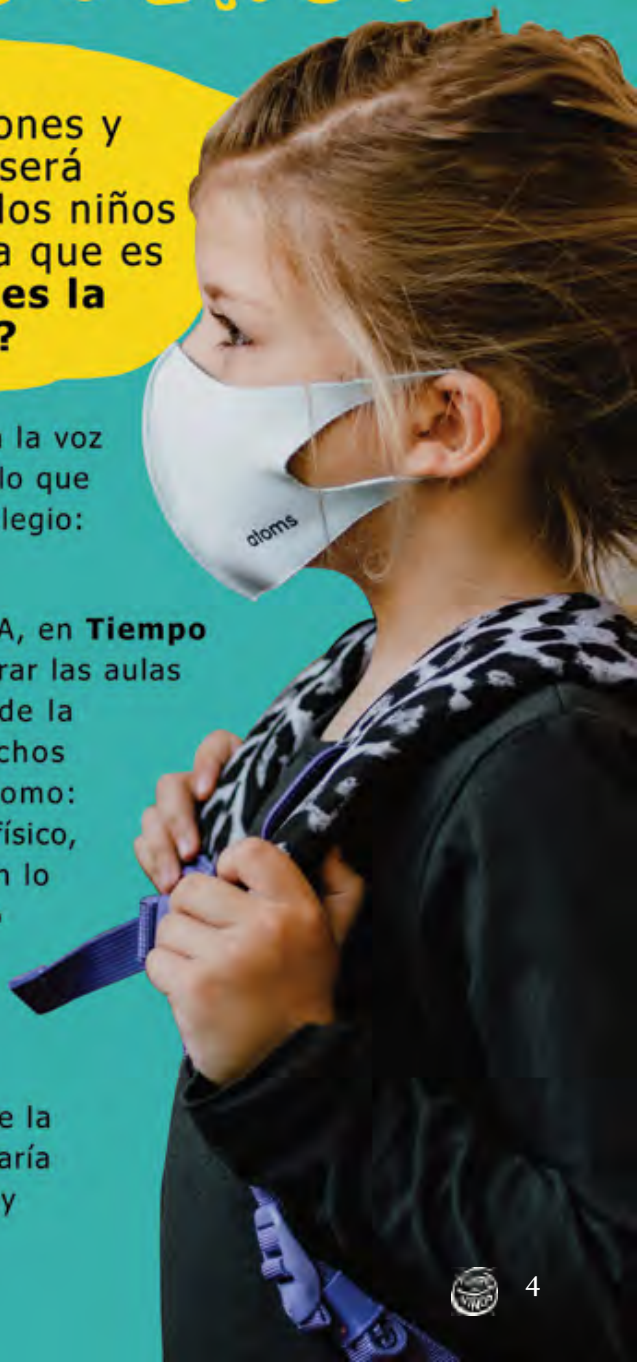
¿ABRIR O NO ABRIR LAS ESCUELAS?

Hay tantas versiones y opiniones sobre si será bueno o malo que los niños asistan a la escuela que es difícil saber **¿cuál es la mejor decisión?**

En este mar de opiniones falta la voz de los más afectados en todo lo que conlleva **NO ASISTIR** a un colegio: **LOS NIÑOS.**

Desde el inicio de la PANDEMIA, en **Tiempo de Niños** destacamos que cerrar las aulas también cerraría las puertas de la socialización y algunos derechos fundamentales de los niños como: el juego, el desarrollo social y físico, una vida libre de violencia, con lo que se estancaría el desarrollo de diversas habilidades indispensables para la vida adulta.

Y en la educación, la brecha de la desigualdad educativa se ampliaría aún más frente a otros países y entre los mismos alumnos.



La Comisión Nacional de Derechos Humanos (**CNDH**), realizó en julio de 2021 una consulta nacional a 37 764 niños y adolescentes, fortaleciendo el análisis con datos de organismos internacionales que velan por los derechos de la infancia, como:

UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UNICEF Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia



**Las conclusiones de la CNDH son que:
Mantener a los Niños Fuera de las Aulas**

- Los expone a mayor violencia doméstica.
- Afecta su salud física, mental y emocional.
- Elimina los beneficios del juego.
- Incrementa su tiempo frente a las pantallas.
- Consumen contenido para adultos en internet.
- Aumenta el riesgo de acoso sexual a través de internet.

La **CNDH** advierte en el estudio que: de continuar cerradas las escuelas, se ampliaría la brecha de desigualdad en materia educativa a causa de:


- **Falta de acceso** a herramientas digitales.
- **Escaso apoyo** de los padres para la educación a distancia.
- **Limitado estímulo** en las actividades escolares en casa.
- **Poco contacto** con el maestro.
- Las clases a distancia **no son atractivas ni funcionales.**

Y A TODO ESTO ¿QUÉ OPINAN LOS NIÑOS?

“Casi la mitad de las niñas y los niños (**de los 37 764 participantes**) señalan que lo que les daría más felicidad del regreso a clases en su escuela es: -estar con sus amigas y amigos-, seguido por el hecho de -salir de su casa- y que -su maestra o maestro les dé clases en su salón-”.

¿Qué es más importante? Discutir sobre los riesgos existentes para un regreso a clases, o enfocarnos en cómo priorizar el bienestar de los niños y mejorar la educación en esta Nueva Realidad? Quizá el centro de toda la discusión está desviado y no tiene nada que ver con el bienestar de los niños, y como señala la **CNDH** en sus conclusiones:

“Es necesario re-valorar la escuela en su función social y su aporte al desarrollo de niñas, niños y adolescentes, en este sentido, considerar como último recurso el cierre de dichos espacios debido a la privación de los estímulos necesarios para el desarrollo cognitivo y emocional de niñas y niños, tales como la socialización con amistades y autoridades, y el despliegue de actividades lúdicas y recreativas”.



Soy **Eduardo Álvarez**
papá y periodista



La importancia de ser **Héroes**

Los Niños Héroes. Muchos conocemos la historia de los **SEIS** adolescentes que defendieron el Castillo de Chapultepec del ejército estadounidense en 1847.


Cada **13 de septiembre** se recuerdan los nombres de los cadetes y se elevan sus acciones a rangos heroicos, porque se enfrentaron a enemigos superiores y actos de injusticia en escenarios perdidos. Así son los héroes: valientes y determinados a luchar por un mundo mejor.

Y así han sido, sin duda, nuestros hijos, los nuevos "niños héroes" que ya no pelean en un escenario con rifles ni cañones, hoy en día, su campo de **BATALLA** está en **CASA**, donde la pandemia los mantiene encerrados en un ambiente que durante 17 meses se ha enrarecido y complicado al lado de su familia.

¿Por qué los niños son héroes?

Desde el inicio del aislamiento, muchos niños comenzaron a enfrentar miedos, soledad y aburrimiento que en los mejores casos, desarrollaron la resiliencia necesaria para superar los momentos críticos y adaptarse a la **NUEVA REALIDAD** en donde cuatro paredes, se han convertido en su nuevo y único universo.





Para lograrlo, se requiere **VALOR** y **DETERMINACIÓN** para enfrentar fuerzas y amenazas desconocidas, peligrosas y superiores, como el grito de furia amenazante, el manotazo salvaje o la chancla voladora, y en algunos casos, el cinturón mágico que se transforma en látigo. Y todo con una fuerza tres veces superior a la de cualquier niño terrestre.

Y sin embargo, muchos pequeños, han logrado desarrollar lo que como padres podemos aprender: tolerancia a la frustración y una amplia capacidad de perdón.

Un ejemplo de **valores comunes**

Para ejercitar y motivar la resiliencia, los héroes son el súper ejemplo que a nuestros hijos e hijas les encantan, ya sea que los tomemos de un cómic, la literatura, historia universal, o alguien más actual, como un luchador social (Gandhi o Martin Luther King) o las estrellas deportivas y del espectáculo.

En los héroes podremos observar que siempre se pueden superar barreras, obstáculos, miedos, y que llegaremos más lejos si trabajamos en equipo, sin olvidar el gran valor de ayudar a otros o arreglar las injusticias para lograr un mundo mejor.

Y recuerda que para nuestros hijos, el héroe más importante y poderoso es el que resuelve los problemas con un súper abrazo, la visión de calor amoroso y que vive en su misma casa, aunque a veces tropiecen y transformen en villanos.



el **Enemigo** de la **Independencia** ¿de tus **HIJOS?**

Conforme crecen, nuestros hijos comienzan a desarrollar diversas habilidades y capacidades que los ayudarán a tener más control sobre su vida y a sentirse menos vulnerables ante los retos y amenazas externas, esto es ser **INDEPENDIENTE**, pero, para conquistar su meta, deben ponerse en pie de guerra contra las personas que más intervienen en sus planes: **Los Padres**.

Y no es que esta independencia sea marcar un punto y aparte entre los niños y sus padres, no como hiciera México frente a España en 1810, es más tener la oportunidad de realizar actividades por sí solos, sin la intervención **CONSTANTE** de papá o mamá, porque es en esos momentos cuando logran desarrollar muchas capacidades útiles para la vida.

Como padres de familia, debemos evaluar cuándo es el momento **OPORTUNO** de involucrarnos en las actividades que realizan nuestros hijos, porque aunque parezca que les resulta muy difícil o terminen llorando, una investigación con niños de preescolar, desarrollada en la **Universidad de Stanford (EU)**, encontró que cuando los "padres helicóptero" están sobrevolando para *Orientar, Preguntar, dar Instrucciones o Sugerencias* en las actividades, se limita el desarrollo del **COMPORTAMIENTO** para los niños en edad preescolar.

¿CÓMO MOTIVAR LA INDEPENDENCIA INFANTIL?

1 Mantén tu Distancia
antes de intervenir, evalúa si es necesario

2 No Pelees sus Batallas
ponerse calcetines o tenis por ellos mismos es un gran paso

3 Dale tareas en casa
Así satisfacen el deseo de hacer cosas por sí mismos y estar a cargo

4 Consecuencias Naturales

Ejemplo: ¿Qué ocurre si ellos olvidan llevar el lunch?



¿Por qué es importante el **COMPORTAMIENTO?**, porque son el conjunto de respuestas que presenta un ser vivo con relación a una situación determinada o frente a su entorno y estímulos.

Los investigadores detectaron que los hijos de padres que intervinieron con mayor frecuencia para dar **instrucciones, correcciones, sugerencias o hacer preguntas**, tuvieron más dificultad para regular su comportamiento y emociones en otros momentos, también afectó **NEGATIVAMENTE** sus habilidades asociadas con el control de impulsos.



Niños INDEPENDIENTES

POR EL CONTRARIO, cuando el niño está en una actividad que no requiere mucha concentración, la constante intervención de sus padres no afectó la autorregulación de conducta.

No tiene nada de malo dar tips o sugerencias a los niños, pero es importante que los padres sepan que los tiempos de "enseñanza y apoyo" tienen su lugar y momento, como cuando los niños no siguen las reglas o no ponen atención.

Y en algunas ocasiones, para motivar su **INDEPENDENCIA**, la investigación recomienda, dejar sólo al niño o permitirle estar a cargo de una situación en donde sea el líder.



Eventos,
Lugares y
Actividades

porque su sonrisa
ilumina el mundo



1

Un recorrido por la historia del mundo y las diferentes etapas del desarrollo de la vida. Muy cerca del parque zoológico Centenario.

MUSEO DE HISTORIA NATURAL

Calle 59 # 648,
por 84 y 84-A

**2**

Un canal en YouTube, donde podemos encontrar apoyo y herramientas para explicarle conceptos de español a nuestros hijos.

Happy Learning

YouTube
c/HappyLearningEs/videos/

3

MUESTRA DE ARTE

Monta una exposición con los dibujos de tus hijos. Elevarás su autoestima.



4

Se llama: Jesús Rogelio Tercero Paredes Hidalgo, alias: Roy CuentaCuentos. Llena las tardes de imaginación,

ROY

Cuentos sin Límite de imaginación

YouTube

[c/RogelioIIIparedes/videos/](https://www.youtube.com/c/RogelioIIIparedes/videos/)



5

La Granja del Tío Bob es una agrupación de rock y ska que hace música para chavitos. En sus Canciones encontrarán mensajes positivos.



6

Para los fans del dibujo

Dibujos de caricaturas paso a paso

YouTube

[CartooningClubHowtoDraw](https://www.youtube.com/channel/UC...)



7

Maní es un pueblo mágico, a 90 km de Mérida con diferentes atractivos para toda la familia. Además de muchas áreas abiertas.

**8**

Descubridores de parques. Si no lo conoces o no lo has visitado últimamente, el **Parque de Cholul** tiene diferentes áreas abiertas que pueden visitar en familia.

**9**

Biciruta (Paseo Montejo)
Ya sea con bici, scooter, patineta, patines, triciclo o corriendo, la **Biciruta Dominical** es un excelente lugar para ir en familia.

Horario: 8:30 a 12:30

